**Koncepcja pracy szkoły**

**w roku szkolnym**

**2020 - 2022**

***Szkoły Podstawowej nr 2***

***w Pińczowie***

***im. Jana Pawła II***

**I Wstęp**

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 2 w Pińczowie na lata 2020- 2022 została stworzona na podstawie analizy dokumentów, raportów, sprawozdań z różnych obszarów pracy szkoły, zebranych informacji na ten temat oraz w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa. Autorami koncepcji są zespoły przedmiotowe RP oraz dyrektor szkoły. Koncepcja będzie modyfikowana w trakcie realizacji i przystosowywana do bieżących potrzeb. Po zakończeniu jego realizacji nastąpi ewaluacja.

**II Dokumenty i informacje wykorzystane w procesie planowania**



Wnioski z wewnętrznego i zewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły.

Wyniki egzaminów ósmoklasistów.



Wnioski z posiedzeń rad pedagogicznych, rad rodziców.



Uwagi nauczycieli zamieszczane w semestralnych i rocznych sprawozdaniach z działalności dydaktyczno-wychowawczej.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego.



Kierunki polityki oświatowej państwa.

**III Mocne strony**

Organizacja pracy SP nr 2 ( w tym dokumenty prawa wewnętrznego)

Dobry klimat i bezpieczeństwo w szkole

Wyposażenie w pomoce dydaktyczne, a w szczególności w pomoce multimedialne

Dobre wyniki z egzaminów zewnętrznych

Wysoki poziom wykształcenia nauczycieli. (dwukierunkowość oraz możliwość nauczania trzech przedmiotów)

 Systematyczne diagnozowanie poziomu wiadomości i umiejętności oraz przyrostu wiedzy uczniów na wszystkich poziomach klas.

Kontrola spełniania obowiązku szkolnego

Diagnoza potrzeb w zakresie wychowania, profilaktyki i opieki w szkole

Praca pedagoga

Boiska sportowe – Orlik

Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych i rzeczowych na poprawę bazy lokalowej i dydaktycznej

**IV Obszary wymagające doskonalenia lub poprawy**

Zakup szafek, krzeseł i biurek do klasopracowni

Zakup pomocy multimedialnych

Współpraca z rodzicami

Zewnętrzny wygląd budynku szkolnego – elewacja

Wyposażanie klasopracowni w pomoce dydaktyczne

Zakup sprzętu sportowego

Motywowanie słabszych uczniów do nauki

**V MISJA I WIZJA Szkoły Podstawowej nr 2 w Pińczowie im. Jana Pawła II**

**W NASZEJ SZKOLE UCZNIOWIE:**

- rozwijają swoje zdolności, twórcze działanie i pozytywne myślenie

- uczą się partnerstwa i wzajemnego szacunku

- poszukują pozytywnych wartości moralnych

- dbają o swoje zdrowie i kondycję fizyczną

Uczniowie są naszymi partnerami w pracy pedagogicznej. Służymy im wiedzą pedagogiczną, życiowym doświadczeniem oraz własnym przykładem. Naszą dewizą jest, aby nasz absolwent

1. Był: pracowity, obowiązkowy, rzetelny, systematyczny, samodzielny, kreatywny, punktualny, uczciwy, koleżeński, wrażliwy na potrzeby innych ludzi.

2. Prawidłowo funkcjonował w swoim otoczeniu: w domu, w szkole, przestrzegał norm współżycia społecznego.

3. Pozytywnie postrzegał otaczający go świat, siebie i innych ludzi, był wrażliwy na krzywdę innych.

4. Był odpowiedzialny, gotowy ponosić konsekwencje swoich czynów.

5. Dostrzegał bogactwo wartości kulturowych i rodzinnych.

6. Miał określony krąg zainteresowań i starał się je rozwijać.

7. Wzmacniał poczucie własnej wartości i nie ulegał negatywnym wpływom.

8. Okazywał szacunek innym ludziom, szczególnie starszym, słabszym.

9. Był prawdomówny i uczciwy, szanujący cudzą własność i dobro wspólne.

10. Dostrzegał niebezpieczeństwa płynące z nieprzemyślanych wyborów w życiu, również nieodpowiedzialnego korzystania z sieci, mediów społecznościowych.

11. Przestrzegał etykiety, regulaminów i zasad ustalonych w szkole i poza nią.

12. Traktował naukę, jako coś wartościowego.

13. Prezentował postawy patriotyczne, był prawym obywatelem naszej Ojczyzny.

**OFERUJEMY IM;**

- bardzo dobrze przygotowaną kadrę pedagogiczną, ustawicznie podnoszącą swoje kwalifikacje, wykorzystują w procesie nauczania różnorodne metody, rozwijające twórcze myślenie ucznia,

- dobrze wyposażone klasopracownie przedmiotowe,

- salę komputerową z dostępem do Internetu,

- pełnowymiarową halę sportową,

- ciekawy program zajęć pozalekcyjnych rozwijający różnorodne zainteresowania uczniów,

- zajęcia edukacyjne urozmaicone wycieczkami, projektami,

 - fachową pomoc pracowników placówek wspierających rozwój młodzieży; Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, instytucji kulturalno - oświatowych,

- stwarzamy uczniom możliwość wykazania się swoja wiedzą w różnorodnych konkursach przedmiotowych i innych na różnych szczeblach.

**Ponadto:**

- dajemy uczniom możliwość uzupełnienia swojej wiedzy i umiejętności na zajęciach pozalekcyjnych,

- współpracujemy z rodzicami i społecznością lokalną naszej gminy.

***WYBIERAJĄC NASZĄ SZKOŁĘ DOKONUJESZ WŁAŚCIWEGO WYBORU!!***

**VI CELE.**

**Cele główne koncepcji:**



systematyczne podnoszenie efektów kształcenia,

poprawa bazy lokalowo-dydaktycznej szkoły,



wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym, wspomaganie różnych obszarów funkcjonowania szkoły poprzez rozwój ICT.



**1. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA ORAZ INNA DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** |  | **Zadania** | **2020 -** | **2021** | **Odpowiedzialny** |  |
|  |  |  | **2021** | **- 2022** |  |  |
| ***Szkoła analizuje*** | 1. | Systematyczne przeprowadzanie badań wyników nauczania na wszystkich |  |  | **Dyrektor, zespoły-** |  |
|  **+** | **+** | **przedmiotowe** |  |
| ***wyniki egzaminów,*** ***a uczniowie*** ***nabywają wiadomości i umiejętności.***  |  | poziomach klas (przedmioty humanistyczne, matematyczno – przyrodnicze, języki obce) zgodnie z corocznym harmonogramem nadzoru pedagogicznego dyrektora |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 2. | Opracowanie analizy wyników z poszczególnych badań w formie raportów  | **+** | **+** | **Dyrektor** |  |
|  |  | i ich prezentacja na radach pedagogicznych. |  |  |  |  |
|  | 3. | Opracowywanie oraz wdrażanie programów doskonalących i naprawczych | **+** | **+** | **Nauczyciele** |  |
|  |  | na podstawie dokonanych analiz. | **+** | **+** | **Dyrektor** |  |
|  | 4. | Wdrażanie z przeprowadzonej analizy egzaminów wniosków, które przyczy- |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | niają się do wzrostu efektów kształcenia. | **+** | **+** | **Wychowawcy** |  |
|  |  | 5. Informowanie rodziców o edukacyjnych osiągnięciach dziecka. |  |
|  | **+** | **+** | **zespoły przedmioto-** |  |
|  | 6. | Wdrażanie programów i planów sprzyjających poprawie efektów kształcenie |  |
|  |  |  | **we** |  |
|  |  | oraz uzyskiwania lepszych wyników w nauce uczniów. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła respektujenormy społeczne, auczniowie są aktywnymi uczestnikami tejdziałalności. | 1. Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych (sportowych, kół zainteresowań) 2. Systematyczne przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych.3. Organizacja i udział uczniów w konkursach. 4. Realizacja projektów.5. Udział uczniów w przedsięwzięciach, programach szkolnych i międzyszkolnych.6. Udział młodzieży w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach.7. Wypracowanie i wdrożenie odpowiednich procedur związanych z zapobieganiem zachowaniom agresywnym.8. Zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy: - procedury bezpieczeństwa w okresie pandemii COVID - 19 - harmonogram dyżurów nauczycielskich 9. Bieżące szkolenia Rady Pedagogicznej (w tym dotyczące aplikacji Microsoft Teams). 10. Zapoznawanie uczniów z przepisami BHP w poszczególnych pracowniach  szkolnych.  11 . Wprowadzenie klas młodszych przez klasy starsze w życie szkolne. wspólne imprezy integracyjne.12. Objęcie opieką psychologiczną i pedagogiczną uczniów wymagających takiej opieki.13. Organizacja imprez ogólnoszkolnych i klasowych ujętych w harmonogramie szkoły i planach pracy wychowawców.14. .Udział szkoły w programach i projektach propagujących zachowania nieagresywne.  | ++++++++++++++ | ++++++++++++++ | DyrektorNauczycieleNauczycieleNauczycieleLiderzyWychowawcyWychowawcyDyrektorNauczycieleNauczyciele,Dyrektor, służby bhpSamorząd UczniowskiPedagog, psychologWychowawcyWychowawcy, peda-gog, psycholog |

**2. PROCESY ZACHODZACE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W PIŃCZOWIE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** |  | **Zadania** | **2020 -** | **2021** | **Odpowiedzialny** |  |
|  |  |  | **2021** | **-2022** |  |  |
|  |  |  |  |  | **Dyrektor, zespoły** |  |
| ***Szkoła ma kon-*** | 1. Opracowanie koncepcji pracy na okres 2– letni przy udziale nauczycie- | + |  | **przedmiotowe** |  |
| ***cepcję pracy.*** | li, rodziców i uczniów |  |  | **Dyrektor, zespoły** |  |
|  | 2. Ewaluacja koncepcji pracy szkoły |  |  |  |
|  |  |  | **przedmiotowe** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Monitorowanie realizacji koncepcji pracy szkoły4. Podejmowanie działań zgodnych z aktualnymi kierunkami polityki oświatowej MEN | + | + | **Dyrektor** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Szkolna oferta*** | 1. Funkcjonowanie systemu konsultacji ze wszystkich przedmiotów. | + | + | **Nauczyciele** |  |
|  |  |
| ***edukacyjna umożliwia*** | 2. | Korelacja nauczycieli poszczególnych przedmiotów w realizacji podstawy pro- |  |  |  |  |
| ***realizację podstawy*** |  | gramowej. | + | + | **Nauczyciele** |  |
| ***programowej kształ-*** | 3. Wzbogacanie i modyfikowanie oferty edukacyjnej umożliwiającej |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ***cenia ogólnego.*** |  | rozwój uczniów (zajęcia pozalekcyjne, imprezy środowiskowe, lokalne itp.) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz Planów nauczania |  + | + | **Dyrektor** |  |
|  | 5. Inspirowanie nauczycieli do wprowadzania autorskich programów nauczania i |  |  |  |  |
|  |  |  | **Zespoły przedmiotowe** |  |
|  |  | innowacji pedagogicznych. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Procesy edukacyjne w*** | 1. | Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych wobec uczniów: | + | + | **Zespoły przedmioto-** |  |
| ***Szkole mają cha-*** |  | WZO wraz z „kartą samooceny” |  |  | **we, nauczyciele** |  |
|  |  |  |  |  |
| ***rakter zorganizowany*** |  | PZO |  |  | **Nauczyciele** |  |
| ***i są efektem współ-*** |  | + | + |  |  |
| 2. | Opracowanie planów pracy, rozkładów nauczania wszystkich przedmiotów: |  |  |
| ***działania nauczycieli.*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | kl. II |  |  |  |  |  |
|  |  | kl. III |  |  |  |  |
|  | 3. | Analizowanie, diagnozowanie i wykorzystywanie osiągnięć edukacyjnych |  |  | **Dyrektor, zespoły** |  |
|  |  | uczniów: | + | + |  |
|  |  | **przedmiotowe, na-** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | egzamin próbny, |  |  | **uczyciele** |  |
|  |  | końcowy egzamin ósmoklasisty, |  |  |  |  |
|  |  | semestralne i końcowo roczne wyniki klasyfikacji, |  |  |  |  |
|  |  | osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, |  |  |  |  |
|  | 4. | 4. Efektywne wykorzystywanie czasu na zajęciach lekcyjnych, indywidualizowanie pracy na zajęciach (uwzględnianie potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych . |  |  |  |
|  | + | + | **Nauczyciele** |  |
|  | 5. | Rozwijanie aktywnego myślenia i działania poprzez stosowanie odpowiednich |  **Nauczyciele** |  |
|  |  | metod i form pracy z uczniami na zajęciach szkolnych. | + | + | **Przewodniczący ze-** |  |
|  | 6. | Rozwijanie współdziałania nauczycieli poprzez pracę w zespołach przedmiotowych. |  |  | **społów przedmiotowych** |  |
|  |  |  | + | + | **Nauczyciele** |  |
|  |  | 7. Wprowadzenie innowacji pedagogicznych. |  |  |  |  |
| ***Szkoła kształtuje*** |  | 1. Opracowanie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego wspólnie z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną i S.U adekwatnego do potrzeb uczniów. | + | + | **Dyrektor, zespoły** |  |
| **rady pedagogicznej** |  |
| ***właściwe postawy*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Dyrektor, zespoły** |  |
| ***uczniów.*** |  |  | + | + |  |
| **rady** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 2. | Ewaluacja i modyfikowanie realizowanych programów i działań wychowawczych | + | + | **Wychowawcy** |  |
|  |  | zgodnie z potrzebami uczniów i przy ich udziale (inicjowanie i podejmowanie działań na rzecz wsparcia uczniów: organizowanie godzin dodatkowych na pracę z uczniem mającymtrudności w nauce (np. dodatkowe zadania, możliwość poprawy) lubna pracę z uczniem zdolnym (np. przygotowanie do konkursów,przedstawień), |  |  |  |  |
|  | 3. | Realizowanie programów i projektów kształtujących pożądane postawy uczniów. | + | + | **Pedagog** |  |
|  | 4. | Praca wychowawcza szkoły realizowana jest w sposób planowy i w sposób | + | + | **Pedagog** |  |
|  |  |  |
|  |  | systematyczny podejmowane są działania wychowawcze zgodne z potrzebami |  |  | **Nauczyciele** |  |
|  |  | szkoły. |  |  |  |  |
|  | 5. | Zapobieganie wagarom. Nagrody za najlepszą frekwencję5. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.6. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.7. Podejmowanie działań w zakresie doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII.8. Wdrażanie i promowanie edukacji zdrowotnej uczniów poprzez zdrowe odżywianie oraz uprawianie sportu, turystyki, :a) efektywne korzystanie z zajęć sportowo- ruchowych: SKS, zajęcia na basenie dodatkowe zajęcia prowadzone przez nauczycieli wychowaniafizycznego przygotowujące do udziału w zawodach i turniejachsportowych,b)lekcje wychowania fizycznego na boisku przez cały rok szkolny, |  |  |  |  |
| ***Szkoła prowadzi*** | 1. | Organizacja zajęć dodatkowych wyrównujących szanse edukacyjne. | + | + | **Dyrektor** |  |
| **Pedagog** |  |
| ***działania służące wy-*** | 2. | Udział uczniów w warsztatach pedagogiczno – psychologicznych. | + | + |  |
| **Pedagog** |  |
| ***równywaniu szans*** | 3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. | + | + |  |
| **Zainteresowani na-** |  |
| ***edukacyjnych.*** | 4. Opracowanie indywidualnych programów zgodnie z opiniami PPP. | + | + |  |
| **uczyciele** |  |

1. Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych
2. Stosowanie różnorodnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanej w gimnazjum.

+ + +

**Pedagog, nauczyciele**

+ + +

**3. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **2020 -** | **2021** | **Odpowiedzialny** |  |
|  |  | **2021** | **-2022** |  |  |
| ***Szkoła wykorzy-*** | 1. Podejmowanie działań na rzecz integracji środowiska szkolnego | + | + | **Rada Pedagogiczna,** |  |
|  |  | **Rada Rodziców** |  |
| ***stuje zasoby środowi-*** |  |  |  |  |
|  | + | + | **Dyrektor** |  |
| ***ska na rzecz wzajem-*** | 1. Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego
2. Stały kontakt z rodzicami celem bieżącego przekazywania informacji

o frekwencji i postępach dziecka w nauce,1. Prowadzenie dziennika elektronicznego umożliwiającego rodzicom

śledzenie na bieżąco wyników nauczania ich dzieci.. |  |
|  |  |  |  |
| ***nego rozwoju.*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Losy absolwentów*** | 1. Realizacja tematyki dotyczącej orientacji zawodowe | + | + | **Wychowawcy, pedagog** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Promocja szkoły*** |  | + | + | **Dyrektor** |  |
| + | + | **Nauczyciel informatyki** |  |
|  | 1. . Rozwój strony internetowej szkoły. |  |
|  |  |  | **Uczniowie** |  |
|  | 2.. Wydawanie materiałów promocyjnych – aktualizacja folderów, ulotek. |  |  |  |
|  | + | + |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **Dyrektor** |  |
|  | 3. Pozyskiwanie patronatu władz miejskich nad imprezami organizowanymi przez |  |  |  |
|  |  |  | **Dyrektor** |  |
|  | szkołę. |  |  |  |
|  | + | + |  |  |
|  | 4 Organizacja uroczystości na Grochowiskach. |  |  |
|  | + | + | **Zespół rady pedagogicznej** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | + |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Uchwalanie przez Radę Rodziców: | + | + | **Rada Rodziców, Rada** |  |
| ***Pozyskiwanie rodzi-*** |  |  |
|  |  | **Pedagogiczna** |  |
| ***ców do współpracy.*** | Programu Wychowawczo - Profilaktycznego |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 2. Współtworzenie przez rodziców planów pracy wychowawców. | + | + | **Rada Rodziców** |  |
|  | 3. Podejmowanie działań, we współpracy z Radą Rodziców, zmierzających do ak- | + | + | **Rada Rodziców** |  |
|  | tywnego udziału rodziców w życiu szkoły (turnieje klas-rodziców) |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | + | + | **Dyrektor, wychowawcy, klasowe rady rodziców** |  |
|  | 4. Organizacja spotkań okolicznościowych (Dzień Edukacji Narodowej Wigilia….) |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



**4. ZARZĄDZANIE SP nr 2 W PIŃCZOWIE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** |  | **Zadania** | **2020 -** | **2021** | **Odpowiedzialny** |  |
|  |  |  | **2021** | **-2022** |  |  |
|  |  |  |  |  | **Przewodniczący ze-** |  |
| ***Działanie zespołów*** | 1. | Właściwa i efektywna praca zespołów przedmiotowych w oparciu o: | + | + | **społów przedmioto-** |  |
| **wych** |  |
| ***nauczycieli.*** |  | źródła planowania pracy zespołów, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | plany pracy, |  |  |  |  |
|  |  | efekty pracy w przełożeniu na ucznia, |  |  |  |  |
|  |  | metody i formy współpracy w zespołach. | + | + | **Wszyscy nauczyciele** |  |
|  | 2. | Doskonalenie metod i form pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. |  |
|  | **Przewodniczący ze-** |  |
|  | 3. | Współpraca i wspomaganie nauczycieli w opracowaniu programów autorskich i | + | + |  |
|  | **społów** |  |
|  |  |  |  |
|  |  | innowacji pedagogicznych. |  |  |  |
|  |  | + | + | **Przewodniczący ze-** |  |
|  | 4. |  |  |
|  | Wspomaganie w tworzeniu przez nauczycieli materiałów dydaktycznych i upo- | **społów, dyrektor** |  |
|  |  |  |  |
|  |  | wszechnianie ich w szkole i środowisku lokalnym. |  |  |  |  |
| ***Organizacja nadzoru*** | 1. | Opracowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora na dany rok szkolny. | + | + | **Dyrektor** |  |
| **Dyrektor , przewod-** |  |
| ***pedagogicznego.*** | 2. | Realizacja nadzoru pedagogicznego prowadzona jest wspólnie z przedmiotowy- | + | + |  |
| **niczący zespołów** |  |
|  |  | mi zespołami nauczycieli. |  |  |  |
|  |  |  |  | **Dyrektor , przewod-** |  |
|  | 3. | Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej z udziałem zespołów nauczycieli. | + | + |  |
|  | **niczący zespołów,** |  |
|  | 4. | Opracowanie wniosków z nadzoru pedagogicznego służących wprowadzaniu | + | + | **wszyscy nauczyciele** |  |
|  |  | zmian w funkcjonowaniu szkoły. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Baza i wyposażenie*** | 1. | Podejmowanie skutecznych działań wzbogacających warunki lokalowe: | + | + | **Dyrektor** |  |
| ***szkoły.*** |  |  |  |  | **Dyrektor , przewod-** |  |
|  |  |  | **niczący zespołów,** |  |
|  |  | organizacja sali do nauki języków obcych, |  |  |  |
|  |  |  |  | **rada pedagogiczna,** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **rada rodziców** |  |
|  |  | poprawa bazy sportowej , bazy dydaktycznej (hala sportowa) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Poprawa wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne: |  |  | **Dyrektor** |  |
|  | tablice interaktywna, komputery (dla uczniów) , ekrany |  |  |  |
|  |  |  | **Dyrektor , przewod-** |  |
|  | powiększenie księgozbioru. | + | + |  |
|  | **niczący zespołów,** |  |
|  |  |  |  | **rada pedagogiczna,** |  |
|  |  |  |  | **rada rodziców** |  |
|  |  |  |  |  |  |



**VII. Ewaluacja**

Ewaluacja koncepcji będzie przebiegała trzystopniowo:

bieżące obserwowanie realizacji zadań,



po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji, po zakończeniu całej koncepcji.



Ewaluację po każdym roku realizacji koncepcji przeprowadzają zespoły RP, a jej wyniki przedstawia dyrektor na radzie pedagogicznej. Wnioski będą wykorzystane przy realizacji bieżącego i następnego roku realizacji koncepcji. W przypadku konieczności wprowadzenia zmian w koncepcji i w obsadzie zadań w trakcie jego trwania, decyzję będzie podejmował dyrektor z osobami zainteresowanymi